

Steg 6 Disputerad		<input type="checkbox"/> Kursansvarig <input type="checkbox"/> Forskningsaktiv <input type="checkbox"/> Undervisar för GU <i>Krav: samtliga</i>
Steg 5 Specialist	Metodspecialist Vård <input type="checkbox"/> Körkort nivå 4. <input type="checkbox"/> Mentor/ansvar för kompetensöverföring <input type="checkbox"/> Undervisar för GU t ex på BMA-programmet <input type="checkbox"/> Magisterexamen 240 hp, <i>Krav: samtliga ovanstående</i>	Undervisning/forskning <input type="checkbox"/> Doktorand <input type="checkbox"/> Huvudhandledare <input type="checkbox"/> Kursansvarig <input type="checkbox"/> Magisterexamen 240 hp, <i>Krav: 3 av ovanstående</i>
Steg 4 Skicklig	<input type="checkbox"/> Körkort nivå 3. <input type="checkbox"/> Minst 8 år i yrket <input type="checkbox"/> Metodansvar, driver utveckling av undersökningsmetoden <input type="checkbox"/> Bashandledare = har genomgått GU.s handledarutb. 7,5 hp <input type="checkbox"/> 2 st 7,5 hp metod-specifika kurser <i>Krav: 4 av ovanstående, körkort måste ingå</i>	
Steg 3 Kompetent	”Trygg i sin kompetens” <input type="checkbox"/> Körkort nivå 1 och 2 <input type="checkbox"/> Delaktig i utveckling av undersökningsmetoden. <input type="checkbox"/> Har genomgått SU:s handledarutbildning, 3 dagar <input type="checkbox"/> Handleder nyanställda och studenter. <i>Krav: 3 av ovanstående, körkort måste ingå</i>	
Steg 2 Avancerad nybörjare	”Mognadssteg” <input type="checkbox"/> Självständigt utföra patientundersökningar <input type="checkbox"/> Börja handleda studenter	
Steg 1 Nybörjare	”Introduceras till verksamheten.” <input type="checkbox"/> Utför självständigt patientarbete med stöd av handledare.	

Förklaring/bakgrund:

Verksamheten måste själva bestämma vilken typ av utveckling man vill motivera till/driva.

Hos oss håller vi på att fastställa körkorts nivåer på resp.sektion (vi har fyra sektioner). I vår modell kommer nivåerna att vara jämförbara i svårighetsgrad på resp. sektion för att det inte ska vara lättare att klättra i stegen på någon av sektionerna.

För att även de individer som har en breddkunskap ska känna att kompetensstegen är relevant menar vi att man som medarbetare kan välja mellan att uppnå t ex steg 3 på flera sektioner eller att sträva efter spetskompetens och nå steg 5.

Modell från Sahlgrenska Universitetssjukhuset.

Vid frågor: kontakta Lena Kristenson 031-3428039,

lena.kristenson@vgregion.se